

LOS NOTABLES

El valor educativo del deporte y de la actividad física

FRANCISCO BENITO CRISTÓBAL

La educación física y el deporte tienen unos altos valores educativos y, bien encauzados, prestan un servicio muy importante a la formación de una personalidad fuerte, sacrificada y con capacidad para superar dificultades y obstáculos.

En mi calidad de director del IES Ortega y Gasset de Madrid, que dedica una parte fundamental de su actividad a atender a jóvenes deportistas de tecnificación de la Comunidad de Madrid y a atletas de alto rendimiento del CARD (Centro de Alto Rendimiento Deportivo) que el CSD (Consejo Superior de Deportes) tiene en esta ciudad, me parece oportuno hacer, si bien sucintamente, las siguientes consideraciones: la actividad física y deportiva es una necesidad biológica y, por tanto, ha de formar parte del pleno desarrollo y conservación armónica del organismo, que debe estimularse y planificarse a lo largo de las diversas etapas de la educación; labor para la que es necesaria una programación con un desarrollo exigente y de calidad, que viene desempeñando el profesorado de Educación Física a plena satisfacción.

La educación física y el deporte tienen una serie de componentes físicos y psíquicos que favorecen el proceso educativo: enseñan a superarse, a dedicar tiempo y esfuerzo a conseguir metas, es decir, a aplazar el éxito y a saber que éste llega con dedicación y sacrificio; a acatar las normas, lo que es de indudable valor para completar el proceso de socialización y, por supuesto, a practicar siempre el juego limpio, formándose en un

concepto competitivo que evite las trampas de cualquier clase, dirigido éste a vincular superación con la máxima limpieza moral; también a trabajar solidariamente en equipo y a superar las tentaciones egocéntricas, a la vez que a favorecer el conocimiento de sí mismos y en relación con los demás. Tiene especial relevancia que el deporte enseña a encajar las derrotas, sabiendo que para lograr triunfos es necesario sobreponerse a fracasos, y también a no dormirse en los laureles, a la vez que enseña a relativizar y a compartir los éxitos.

Las civilizaciones clásicas valoraron muy positivamente la educación física y el deporte. Platón consideraba estos aspectos la primera fase o el primer peldaño educativo y los ro-

manos divulgaron el *mens sana in corpore sano*, percibiendo con toda claridad que para poder disfrutar de una actividad intelectual fecunda era necesario compaginarla con el adecuado ejercicio corporal.

En España, debemos tener presente la labor realizada por la Institución Libre de Enseñanza, con sus excursiones, su contacto con la naturaleza y el conjunto de actividades pedagógicas destinadas a armonizar y equilibrar todas las potencialidades de niños y adolescentes.

Por su parte, don José Ortega y Gasset, el filósofo que da nombre a nuestro IES, también dedica páginas muy brillantes del conjunto de su obra a elevar la moral en el sentido deportivo del término y a considerar que, sin un ade-

cuado desarrollo corporal, no hay educación integral posible. En la actualidad, pensadores de la categoría de Howard Gardner, en el desarrollo de su teoría de las inteligencias múltiples, –en su *From of de mind: The Theory of Multiple Intelligences*, (1983)– señala cómo éstas interactúan, pero señala, igualmente, cómo una de ellas, la kinestésica, está estrechamente vinculada a la práctica deportiva, al lenguaje corporal, al manejo de los sensores corporales, a la danza, al arte dramático, etcétera.

El IES Ortega y Gasset, dependiente de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, apoyado por el CSD, viene planificando y programando una línea educativa –desde hace más de una década– que aúna la consecución de las metas académicas con los logros deportivos. No hay que olvidar que tras las etapas de la práctica deportiva es necesaria una inserción laboral que permita afrontar el futuro con garantías. Estos programas están ya reportando a nuestra Comunidad y a nuestro país éxitos notables, así como esplendor a los valores olímpicos.

No quiero dar por finalizadas estas reflexiones sin valorar, muy positivamente, el esfuerzo de los jóvenes deportistas, que compaginan los programas de tecnificación o de alto rendimiento con la atención a las necesidades formativas, lo que les permite, asimismo, superar sus metas académicas.

Francisco Benito Cristóbal es catedrático de Biología y Geología y director del IES Ortega y Gasset de Madrid.

ANDALUCÍA

LOS PINOS

CÁDIZ 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Colonia San Miguel, s/n. Algeciras / **TLF.:** 956 639 451 / www.colegiolospinos.eu / Laico / Mixto / 839 alum. y 48 prof. / Entre 75 y 330 € / **CONCERTADO.**

Su estilo pedagógico personalizado, dinámico e innovador aplica las nuevas tecnologías a la enseñanza, fomenta el deporte, el compromiso social y la práctica de idiomas. También potencia el trabajo conjunto entre alumnos, profesores y padres para conseguir una educación en valores a la par que unos excelentes resultados. **PUNTAJÓN:** Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27.



COLEGIO CLARET DE GRAN CANARIA

BALEARES

SANTA MÓNICA

PALMA 79 PUNTOS

DIR.: Son Ventallol, 13 / **TELÉFONO:** 971 274 800 / www.colegiosantamonica.eu / Religioso / Mixto / 1.990 alum. y 150 prof. / Infantil 290 € al mes / **CONCERTADO.**

Conceden gran importancia a los valores que se inculcan en el centro, fomentando el diálogo, el respeto, la tolerancia, la justicia y la libertad. De ideario cristiano y ambiente familiar, funciona con el Modelo Europeo de calidad EFQM. Las nuevas tecnologías, los idiomas, el deporte y la música completan el desarrollo de los escolares. **PUNTAJÓN:** Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 25/34. Grupo C: 25/27.

GUADALIMAR Y ALTOCASTILLO

JAÉN 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. de Córdoba, s/n / 953 295 083 / www.attendis.com / Laico-Obra Opus Dei / Fem.- Masc. / 1.248 alum. y 94 prof. / Entre 262 y 425 € / **PRIVADO.**

Guadalimar (femenino) y Altocastillo (masculino) forman parte de Attendis. Ambos comparten ideario y una enseñanza bilingüe y personalizada. La formación constante del profesorado y el uso de las TIC's en la educación demuestran su espíritu innovador. Además, siguen un plan personal de atención para los alumnos con necesidades o capacidades especiales. **PUNTAJÓN:** Total: 78/100. Grupo A: 28/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27.

ARAGÓN

SAN ALBERTO MAGNO

ZARAGOZA 79 PUNTOS

DIR.: Urb. Torres de San Lamberto, 58 / 976 340 321 / www.colegioaleman.com / Laico / Mixto / 613 alumnos y 52 profesores / Entre 326 y 386 € al mes / **PRIVADO.**

Tiene como fin la inmersión total en alemán desde los dos años, aunque prestan especial atención a los alumnos que puedan tener alguna dificultad. Fueron pioneros en la ciudad en ofrecer intercambios y estancias en Alemania. El inglés es trabajado al máximo nivel y también existe la posibilidad del francés optativo. **PUNTAJÓN:** Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27.

ASTURIAS

LA ASUNCIÓN

GIJÓN 79 PUNTOS

DIR.: Ctra. de Villaviciosa, 12 / 985 365 333 / www.colegiolaasuncion.com / Religioso / Mixto / 1.143 alum. y 67 prof. / 202 € en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Educa de modo integral a sus estudiantes para formar personas comprometidas con la sociedad. Da gran importancia a las nuevas tecnologías y oferta un amplio abanico de actividades culturales y deportivas. En constante proceso de mejora, este curso cuentan con un nuevo edificio multiusos con gimnasio y comedor. **PUNTAJÓN:** Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 21/27.

CANARIAS

LUTHER KING

TENERIFE 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Las Gavias, 98. La Laguna / 922 257 141 / www.lutherking.com / Laico / Mixto / 1.596 alumnos y 110 profesores / Entre 92 y 229 € al mes / **CONCERTADO.**

Están centrados en mejorar la eficacia escolar, por eso apuestan por las últimas tecnologías. Su proyecto, solvente y contrastado, se completa con una nueva biblioteca virtualizada con 220 puestos, un centro de procesamiento de datos y la total modernización eléctrica y audiovisual, buscando la mayor eficiencia energética. **PUNTAJÓN:** Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 24/27.

AÑORETA

MÁLAGA 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. Macharaviaya. Rincón de la Victoria / **TELÉFONO:** 952 972 311 / www.colegioanoreta.eu / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 838 alum. y 78 prof. / Entre 270 y 401 € / **PRIVADO.**

Se caracteriza por la innovación pedagógica, el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza, el bilingüismo y la formación integral del alumno mediante actividades deportivas, artísticas y humanísticas. Su objetivo es conseguir la excelencia académica, fruto de una atención personalizada, el trabajo en equipo y el esfuerzo. Todo ello se ve reflejado en el Certificado del Modelo EFQM de Excelencia. **PUNTAJÓN:** Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27.

ROMAREDA

ZARAGOZA 76 PUNTOS

DIR: C/ Pedro IV, 1 / **TELÉFONO:** 976 562 017 / www.colegioromareda.com / Religioso / Mixto / 1.127 alumnos y 81 profesores / 275 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Con la filosofía agustiniana como bandera, la educación en valores cristianos es el eje vertebral de un proyecto basado en el desarrollo de la responsabilidad, la libertad, la investigación y las aptitudes personales. Apuestan por una educación bilingüe en inglés, reforzando también el francés y el alemán. Su metodología creativa y las de las nuevas tecnologías acompañan a unos excelentes resultados en Selectividad. **PUNTAJÓN:** Total: 76/100. Grupo A: 27/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 22/27.

CORAZÓN DE MARÍA

GIJÓN 78 PUNTOS

DIRECCIÓN: C/ General Suárez Valdés, 4 / **TELÉFONO:** 985 372 533 / www.codema.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.513 alumnos y 92 profesores / 325 € en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su filosofía pedagógica gira en torno al alumno para que desarrolle sus valores fundamentales con disciplina y esfuerzo. Da importancia de los idiomas con un proyecto bilingüe en 1º y 2º de Primaria sin dejar de lado programas de convivencia y solidaridad para educar dentro de una atmósfera de desarrollo global. La escuela de música y las instalaciones deportivas son dos de sus grandes atractivos. **PUNTAJÓN:** Total: 78/100. Grupo A: 28/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 24/27.

ARENAS

GRAN CANARIA 79 PUNTOS

DIRECCIÓN: C/ Llano de los Tarahales, 76 / **TELÉFONO:** 928 415 996 / www.colegioarenas.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.150 alumnos y 104 profesores / Entre 305 y 370 € por mes / **PRIVADO.**

El colegio Arenas Atlántico tiene clara visión internacional, es pionero en la implantación del bilingüismo en su área de influencia y otorga la posibilidad de estudiar Bachillerato Internacional. Destaca en innovación pedagógica con el trabajo cooperativo, el método MORE o el programa Gotcha. Presta mucha importancia al desarrollo artístico y deportivo, y para ello cuenta con excelentes instalaciones. **PUNTAJÓN:** Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 24/27.